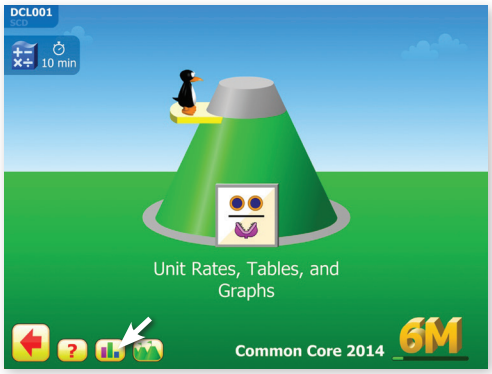
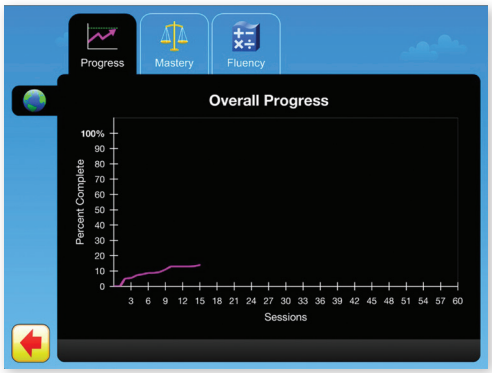
STMath ¿Cómo va mi hijo en ST Math?

1



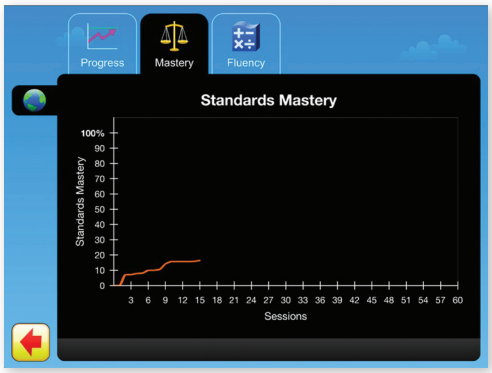
Después de que su hijo se conecte a ST Math, haga clic en el icono gráfico en la parte inferior de la pantalla.Esto demuestra los **Progresos Generales**, **Normas de Maestría** y **Maestría de Fluidez** (si está disponible).

2



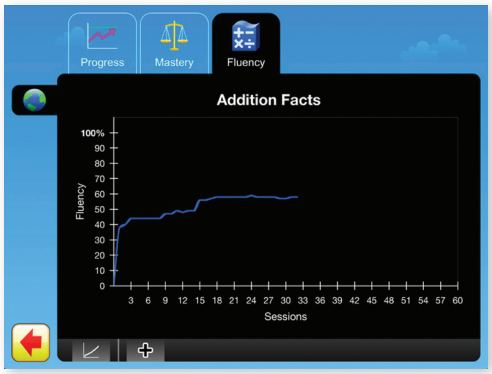
El globo representa el **Progreso General** a través de todo el currículo . Esto representa gráficamente el porcentaje completado y el número de sesiones.

3



Haga clic en la ficha titulado **Maestría – Mastery** - encima del gráfico para verla puntuación **Normas de Maestría**. Esto se basa en las puntuaciones completadas y las tarifas de terminación.

4



Si su escuela tiene acceso a el programa de Fluidez / Fluency, haga clic encima del gráfico para el programa Fluidez/ Fluency para ver la puntuación de Maestría. No se preocupe; se necesitan varias sesiones antes de que los hechos de maestría comiencen. Niños deben trabajar para obtener 100 % de maestría .

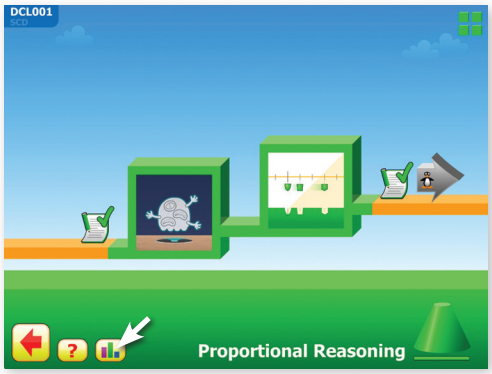
5

El progreso puede ser visto por los objetivos pasados haciendo clic en el **icono del cono** en la parte inferior de la pantalla.

6

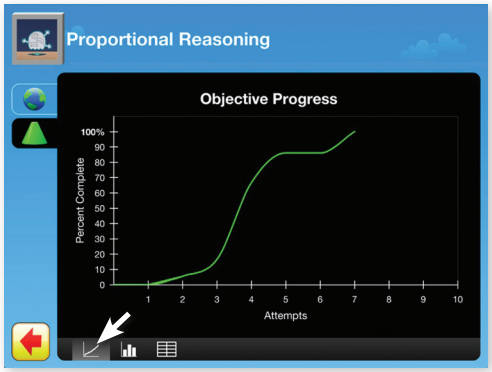
Elija el objetivo.

7



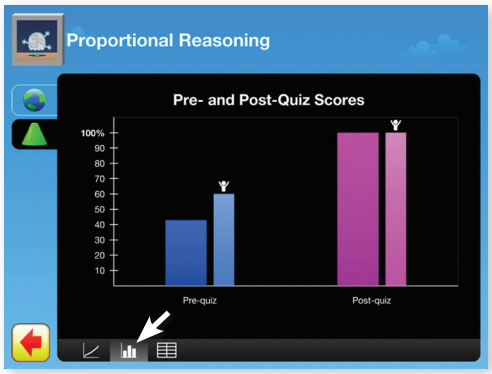
Haga clic en el icono de gráfico.

8



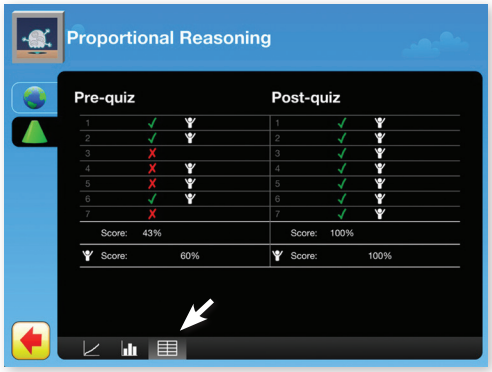
La ficha del cono con el gráfico de línea muestra la tarifa de progreso través del objetivo.

9



Seleccione el icono de gráfico de barras en la parte inferior de la pantalla para ver las puntuaciones de las pruebas antes y después de su hijo. Las barras más delgadas muestran el grado de confianza de su hijo de las respuestas dadas.

10



Seleccione el icono de la tabla en la parte inferior de la pantalla para ver un análisis de artículos de las pruebas. Esto demuestra aquales elementos se perdieron y la confianza que su hijo sentía por cada pregunta en ambos pruebas.

Entonces, ¿qué se puede hacer con esta información?

- Lo más importante, aliente a su hijo y concentrese en los éxitos.
- Abra un objetivo completado con su hijo. Abra algunos juegos. Pídale a su hijo jugar a los juegos y decirle cómo están “ ganando “. Preste atención a sus procesos de pensamiento.
- Revise los datos con su hijo. Mientras las pruebas no se pueden ver o retomar, las puntuaciones bajas significan que su hijo probablemente se beneficiará de reproducir los juegos en ese objetivo . Preguntele aquales de los juegos eran más desafiantes. Vuelve a jugar estos juegos.
- Anime a su hijo a tomar su tiempo y hacer un esfuerzo al tomar las pruebas.
- Busque las tendencias de aprendizaje cuando revisando el progreso objetivo. Una línea pronunciada/ em pinada indica que el estudiante se a movido rápidamente a través de los juegos, mientras que una línea más plana indica que el estudiante pudo haber luchado

MIND Research Institute
A neuroscience and education social benefit organization

Copyright © 2014 MIND Research Institute. All rights reserved.